

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В.Кубышкина  
18.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(технологической)  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы бакалавриата**

Направление подготовки: **35.03.04 Агрономия**

Профиль подготовки **Защита и карантин растений**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики:

**Агрономии, селекции и семеноводства**

Форма обучения: **очная, заочная**

**Курс: 2 Семестр: 4** (очная форма обучения)

**Курс: 3** (заочная форма обучения)

**Объём: 6** (зет.); 216 (час.)

**Продолжительность:4** (недель)

**Вид контроля: зачет**

Брянская область,  
2023

Разработчики:

кандидат с.-х. наук, доцент Сычёва И.В.

к.с.-х. наук, старший научный сотрудник ФНЦ Садоводства Андропова Н.В.

Рецензент(ы):

Заместитель руководителя ФГБУ «Россельхозцентр» по Брянской области,  
кандидат с.-х. н. Рожнов Н.И.

Программа производственной практики составлена с учетом требований ФГОС  
ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г.  
№ 699.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Агрономии, селекции и се-  
меноводства протокол от 18.06.2024 г. № 10

Программа производственной практики согласована с учебно – методической  
комиссией института экономики и агробизнеса протокол от 18.06.2024 г. № 3а

Программа производственной практики одобрена на заседании Учёного Совета  
института экономики и агробизнеса протокол от 18.06.2024 г. № 11  
№ 8

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид, способ и формы проведения практики
  2. Цель и задачи практики
  3. Место практики в структуре образовательной программы
  4. Структура и содержание практики
  5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
  6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
  8. Материально-техническое обеспечение практики
- Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 3. Рецензия ответственного преподавателя за проведение практики.
- Приложение 4. Дневник прохождения практики.
- Приложение 5. Индивидуальное задание на практику.

## **1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная технологическая практика относится к виду производственной практики, способ проведения – выездная и стационарная, форма проведения - дискретная. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики. Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль подготовки Фитосанитарный контроль и карантин растений.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью производственной технологической практики является углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области фитосанитарного контроля и карантина растений. Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследования и технологическое проведение учётов, наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются зерновые, зернобобовые, крупяные, кормовые, технические, плодоовощные и другие сельскохозяйственные культуры и защита их от карантинных вредных организмов, технологии производства земледельческой продукции и рациональное обустройство территорий.

Задачами производственной технологической практики являются:

1. Получение и закрепление практических навыков по изучаемым дисциплинам, и их применение в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
2. Изучение современных ресурсо- и энергосберегающие процессов обра-

ботки почвы применительно к технологиям возделывания основных сельскохозяйственных культур.

3. Получение практических навыков оценки качества обработки почвы и других технологических процессов в земледелии.

4. Создание различных типов газонных покрытий, улучшение, рациональное использование луговых и кормовых угодий, освоение методик научно-исследовательской работы.

5. Изучение влияния технологических приемов на деятельность микроорганизмов; использование микроорганизмов и продукты их метаболитов для производства земледобрильных биопрепаратов, препаратов для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней, микробиологию кормов, почвы, эпифитную микрофлору зерна, способы и режимы хранения.

6. Изучение основного ассортимента сортов и гибридов зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых и овощных культур и плодово-ягодных культур, включенных в Государственный реестр селекционных достижений по Центральному региону России.

7. Овладение навыками выбора технических средств, составления агрегатов, настройки на заданный режим работы при обработке почвы, посеве и уборке с.-х. культур и проверке качества выполненных работ.

8. Изучение симптомов проявления пораженности и поврежденности вредными и карантинными вредными организмами зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых и плодовоовощных культур и приобретение навыков составления систем защитных мероприятий в технологиях возделывания.

9. Применение на практике научных основ севооборота и организация систем севооборотов, выбор наиболее приемлемых методов борьбы с сорняками в севообороте, разработка систем обработки почвы при возделывании сельскохозяйственной культуры.

10. Сбор данных для оформления и защиты отчета по практике.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) учебного плана В2. В.02 (У). Программа практики учитывает закрепление знаний, приобретение навыков и опыта практической деятельности по приобретаемой студентом квалификации путём непосредственного его участия в сельскохозяйственном производстве при выращивании и уборке сельскохозяйственных культур.

За время прохождения практики студент осваивает практически все агроприёмы (предпосевная или предпосадочная обработка почвы, подготовка семян, посев, уход за посевами и парами, уборочные работы); умеет контролировать качество проведенных работ, соблюдение всех требований технологии сельскохозяйственного производства и эксплуатации машин и оборудования; читать и анализировать содержание агрономических документов, специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Практика является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего профессионального образования для подготовки бакалавров направления Фитосанитарный контроль и карантин растений.

Технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: микробиология, газоноведение, земледелие, растениеводство, энтомология и фитопатология, карантинные сорные растения, карантинные болезни, карантинные вредители, интегрированная защита растений, плодоовощеводство, механизация в растениеводстве.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, форма контроля – зачёт.

При прохождении практики студент должен пройти производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности, ознакомиться с производственным или научно-производственным предприятием (хозяйством, научно-

исследовательским институтом, отделом, лабораторией).

Технологическая практика проводится на опытном поле, учебном полигоне и архитектурно-дендрологическом парке Брянского ГАУ запланирована в **4 семестре**, ее продолжительность составляет **6 недель**, согласно календарного графика учебного плана.

За период прохождения учебной технологической практики студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

В период прохождения производственной практики студент должен изучить вопросы энтомологии и фитопатологии, карантинных сорных растений, карантинных болезней, карантинных вредителей, интегрированной защиты растений, плодоовощеводство, участвовать в выполнении основных технологических процессов в отрасли растениеводства механизация в растениеводстве.. Студент должен освоить приемы обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемы обработки результатов практики. Студент должен уметь интерпретировать полученные им результаты.

В конце практики подготовить письменный отчет. Написание отчёта является заключительным этапом практики. Защита отчётов о практике студентами осуществляется по завершению прохождения практики перед комиссией кафедры. Форма аттестации – зачёт.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	В том числе виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с основными видами полевых, луговых и овощных культур, типами почв	ознакомление с земледельческими приемами возделывания полевых, луговых и овощных культур	участие в технологическом процессе	сбор информации к отчету по практике	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	6	2	-	-	4	ПП, УО
5	<b>Раздел 1. Земледелие</b> (формирование практических умений и навыков)	51	2	2	41	6	ПП, УО

	по проектированию, введению и освоению научно-обоснованных систем севооборотов; по разработке системы обработки почвы в севооборотах; морфологических и биологических особенностей сорных растений, их классификацию и меры борьбы с ними; условий проявления различных видов эрозии и мероприятий по её предупреждению с учётом агрофизических свойств почвы.						
6	<b>Раздел 2.</b> <b>Растениеводство</b> (сорта, урожайность полевых культур; технологии посева, возделывания, уборки сельскохозяйственных культур. Разработка технологических схем посева, возделывания, уборки сельскохозяйственных культур)	51	2	2	41	6	ПП, УО
4	<b>Раздел 3.</b> <b>Защита растений</b> (изучение симптома проявления основных болезней и вредителей зерновых культур, применение средств защиты (инсектицидов и фунгицидов) против болезней и вредителей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур, ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур, изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними).	51	2	2	41	6	ПП, УО
3	<b>Раздел 4.</b> <b>Плодовощеводство</b> (изучение технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, особенности возделывания и основные приемы ухода за плодовоощными культурами в открытом грунте, основной ассортимент, технологии выращивания).	51	2	2	41	6	ПП, УО
8	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	6	-	-	-	6	УО
9	Итого:	216	10	8	164	34	-

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка; УО -устный опрос.



## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения согласно следующих профессиональных компетенций:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

**ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.

ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.

ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.

**ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.**

ОПК-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.

ОПК-2.4.ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

**ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.**

ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.

ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

**ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.**

ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.

ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии

**Студент, осваивающий программу производственной практики должен обладать следующими знаниями, умениям и навыками:**

**Знать:**

- 3.1. отличительные особенности зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых и овощных культур, их значение и ценность, морфологию, адаптационные возможности, систематику, закономерности роста и развития;
- 3.2. основные типы и разновидности почв, их строение, направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия, а также соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- 3.3. основные требования зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых, овощных и плодово-ягодных культур к агроландшафтам, требования сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- 3.4. основные сорта и гибриды зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых и овощных культур, включенных в Государственный реестр селекционных достижений по Центральному региону России;
- 3.5. технические характеристики, конструкцию, принцип действия и технологические регулировки почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин;
- 3.6. законы земледелия и их практическое использование, факторы жизни растений (свет, тепло, элементы питания, влага), оптимальные условия жизни сельскохозяйственных растений, параметры воспроизводства плодородия почв, классификацию сорных растений, их вредоносность и меры борьбы, причины чередования культур в севооборотах, классификацию севооборотов, научные

основы обработки почвы;

3.7. причины чередования культур в севооборотах, классификацию севооборотов, научные основы обработки почвы;

3.8. микробиологию кормов, почвы, эпифитную микрофлору зерна, способы и режимы хранения.

3.9. приемы и способы посева, посадки основных сельскохозяйственных культур региона и ухода за ними;

3.10. фазы уборочной спелости, сельскохозяйственные машины и технологическое оборудование для уборки и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

3.11. опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии;

3.12. биологические и экологические особенности луговых растений, характеристику кормовых растений основных хозяйственных групп, их пригодность для производства грубых и сочных кормов и газоустройства;

3.13. основные методы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.

#### **Уметь:**

У.1. распознавать основные сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения, оценивать влияние неблагоприятных условий на урожай и качество продукции, оценивать физиологическое состояние растений, защищать посевы от неблагоприятных факторов;

У.2. различать основные типы и разновидности почв по условиям залегания, почвообразующим породам, морфологическим признакам, гранулометрическому составу и основным свойствам, а также обосновывать направления их использования в земледелии;

У.3. выбрать место под посев и посадку зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых, овощных и плодово-ягодных культур с учетом климатических условий, рельефа, типа почв, мощности и гранулометрического состава пахотного

слоя;

У.4. подбирать сорта и гибриды для конкретных производственных и почвенно-климатических условий;

У.5. выбрать необходимые технические средства для выполнения работ по обработке почвы, посева и уборке с.- х. культур, скомплектовать агрегат, настроить на заданный режим работы и проверить качество выполняемых работ;

У.6. применять на практике научные основы севооборота; организовывать системы севооборотов, выбирать наиболее приемлемые методы борьбы с сорняками в севообороте, разрабатывать систему обработки почвы при возделывании сельскохозяйственной культуры.

У.7. обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

У.8. разрабатывать систему удобрения различных севооборотов, определять способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры

У.9. подобрать наиболее эффективные и рациональные приемы и способы посева, посадки и ухода за зерновыми, зернобобовыми, крупяными, кормовыми, овощными и плодово-ягодными культурами, обосновывать сельскохозяйственные машины и технологии их проведения;

У.10. оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов;

У.11. определять фазы уборочной спелости, подбирать наиболее оптимальные сельскохозяйственные машины и технологическое оборудование для уборки и первичной обработки растениеводческой продукции, режимы её хранения;

У.12. определять жизненные формы луговых растений, характер их использования, давать оценку основным луговым растениям с точки зрения производства грубых и сочных кормов и газоустройства, провести геоботаническое и культуротехническое обследование, составить план работ по поверхностному и коренному улучшению лугов и газонов;

У.13. обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

**Владеть:**

В.1. методикой классификации сельскохозяйственных культур на хозяйственно-биологические группы, основными приёмами улучшения урожайности и качества продукции;

В.2. методикой почвенного обследования и отбора почвенных образцов, а также методикой закладки почвенных разрезов и навыками заполнения полевого журнала;

В.3. приёмами и навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, способами рекультивации малопригодных участков, их задернения или залужения;

В.4. использовать микроорганизмы и микробиологические технологии в сельскохозяйственном производстве;

В.5. навыками предпосевной подготовки семян и посадочного материала;

В.6. выбрать необходимые технические средства для выполнения работ по обработке почвы, посева и уборке с.- х. культур, скомплектовать агрегат, настроить на заданный режим работы и проверить качество выполняемых работ;

В.7. современными методами учета сорняков и борьбы с сорняками, способами воспроизводства почвенного плодородия;

В.8. современными методами борьбы с сорняками, приемами основной, поверхностной обработки почвы, проведения посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

В.9. навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем;

В.10. эффективными энерго- и ресурсосберегающими технологиями посева и ухода зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых, овощных и плодово-ягодных культур;

В.11. методами оценки оптимального состояния для уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

В.12. характеристикой луговых растений и газонных трав, принципами подбора кормовых и газонных трав, методиками составления травосмесей, мероприятиями по созданию и улучшения лугов и газонов.

В.13. способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

## **6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения учебной технологической практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для самостоятельной работы в период прохождения практики технологической обучающиеся могут использовать учебно-методические пособия и программы практик, имеющиеся в свободном доступе на профильных кафедрах в библиотеке ВУЗа:

1. Дьяченко В.В. Практикум по газоноведению. Учебное пособие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2015.
2. Просянных Е.В. Почвоведение с основами геологии Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2018.
3. Случевский, А.М., Котиков Ф.Н. Практикум по механизации растениеводства Часть I. Брянск: Брянский ГАУ, 2015. – 142 с.
4. Случевский, А.М., Котиков Ф.Н. Практикум по механизации растениеводства Часть II. Брянск: Брянский ГАУ, 2015. - 122 с.
5. Сычёв С.М. Биологические и агротехнические основы выращивания овощных культур в юго-западной части Центрального региона России: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Овощеводство». / С.М. Сычёв, И.В. Сычёва – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2016. - 74 с.
6. Сычёв С.М. Агрэкологические основы производства овощей в защищённом грунте: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» / С.М. Сычёв, И.В. Сычёва. – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2016. – 40 с.
7. Сычёв С.М. Технологические основы возделывания овощных культур: Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы при подготовке обучающихся по дисциплине «Овощеводство». / С.М. Сычёв, И.В. Сычёва. – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. - 70 с.
8. Сычёва И.В. Защита растений (Часть I): учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.04 – Агрономия, профиль Луговые ландшафты и газоны, 35.03.03 - Агрехимия и агропочвоведение, профиль Агрэкология, 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства. / И.В. Сычёва. – Брянск: Издательство ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017. - 88 с.



9. Сычёва И.В. Защита растений (Часть II): учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.04 – Агрономия, профиль Луговые ландшафты и газоны, 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология, 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства. / И.В. Сычёва. – Брянск: Издательство ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017. - 85 с.

10. М.И. Никифоров, И.Н. Белоус. Земледелие. Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы. Брянск: Издательство Брянского ГАУ. – 2016. – 88 с.

11. Учебно-методическое пособие для проведения **производственной (технологической) практики** для основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата очной и заочной форм обучения для направления подготовки **35.03.04 Агрономия** (Фитосанитарный контроль и карантин растений)./Под редакцией Сычёвой И.В. // Сычёва И.В., Милехина Н.В., Дьяченко В.В., Никифоров М.И., Сычёв С.М., Ожерельев В. Н. – Брянск: изд-во ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. – 2019. - 33 С.

### **11.1. Основная литература**

1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011.
2. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2012.
3. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учебник для вузов. - СПб.: Лань, 2012.
4. Практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов/ Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков – М.: ФОРУМ. 2011.
5. Третьяков Н.Н. Защита растений от вредителей.- СПб.: Лань.- 2012.
6. Торицов В.Е., Сычев С.М., Миненко А.И. и др. Овощеводство. – Брянск. – 2009.
7. Тюльдюков В. А., Кобозев И. В., Парахин Н. В. Газоноведение и озеленение населенных территорий: учеб. пособие для вузов М.: КолосС, 2002;
8. Чернышева Н. Н. Практикум по овощеводству.- М.: Форум. - 2011
9. Щукин С.Г., Головатюк В.А., Луцик В.Г. и др. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие.— Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.
10. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – СПб.: ООО «Квадро», 2014.

### **11.2. Дополнительная литература**

1. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354 с.
2. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242 с.
3. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252 с.

4. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212 с.
5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА,2012.-512 с.
6. Просяников Е.В. Геология с основами гидрогеологии Брянск: Изд-во БГСХА, 2005.
7. Коллективная монография Национальный Атлас почв Российской Федерации М.: Астрель: АСТ, 2011
8. Сычев С. М. Характеристика сортов луковичных овощных растений рекомендованных для использования в Центральном регионе.- Брянск: БГСХА. – 2011.
9. Сычев С. М. Характеристика сортов капустных овощных растений рекомендованных для использования в Центральном регионе.- Брянск: БГСХА. -2011.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 31 от 21.04.2016 года до 21.04.2017. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор №28.04.2017 до 28.04.2018. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт №25 от 28.04.2017 г. по 28.04.2018 г. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 370 от 08.07.2016 до 08.07.2017 г.

Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют имеющее на предприятии производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные

комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики. А также обучающиеся имеют возможность использовать всю необходимую материально-техническую базу ВУЗа.

В период прохождения учебной технологической практики обучающиеся используют имеющее в ИЭиА научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, приборное оборудование и учебные с.-х. машины:

- рН-метр (иономер) Экотест 2000
- Нитрат - тестор «Морион»
- Влагомер КВАРЦ- 21
- Сушильный шкаф СЭШ-3М с терморегулятором
- Лупы зерновые
- Микроскоп биологический «МИНИМЕД-5021»
- Микроскопы стереоскопические (МС-1)
- Набор проволочных и шелковых сит
- Металлические бюксы
- Весы ВЛТ
- Весы полевые.
- Плуг четырехкорпусной полунавесной оборотный ППО – 4 – 40 – 01
- Культиватор для предпосевной сплошной обработки КПС-4
- Сеялка пневматическая универсальная СПУ – 3
- Культиватор окучник навесной КОН-2,8
- Протравитель семян ПС-10А
- Косилка роторная навесная КРН – 2,1
- Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б

В период прохождения учебной технологической практики обучающиеся знакомятся с устройством с.-х. машин, имеющихся на опытной станции и полигоне ВУЗа.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной технологической практике

1. При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

2. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится в виде **зачета**.

#### Оценивание студента на зачете

##### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся показывает знания и понимание изученного теоретического и практического материала, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание основных теоретических положений или практических расчётов, содержащихся в отчете о практике.
«не зачтено»	обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

#### Вопросы к зачету:

1. Визуальный способ определения семян.
2. Химический способ определения семян.
3. Способы размножения овощных культур.
4. Сроки поступления и выход продукции огурца и томата в зимне-весеннем и летне-осеннем оборотах.
5. Выращивание рассады ранней и поздней капусты.
6. Технология возделывания ранней и поздней капусты.
7. Технология возделывания лука и столовой свеклы.
8. Сроки посадки, схема высадки рассады томата в открытом грунте.
9. Особенности выращивания рассады томата для защищенного грунта.

10. Сроки и способы посева семян огурца, особенности ухода и уборки.
11. В чем заключаются основные принципы фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур.
12. Назовите основные методики выявления и учета вредных объектов.
13. Как осуществляется учет развития и распространённости инфекционного выпревания, ржавчинных болезней на зерновых культурах?
14. Какие методики используют при учёте головневых болезней?
15. Как осуществляется учет развития и распространённости болезней зернобобовых культур?
16. Как осуществляется фитосанитарный мониторинг многолетних злаковых трав?
17. Какие методики используют при диагностике болезней картофеля?
18. Как осуществляется фитосанитарный мониторинг овощных культур?
19. Какие методики используют при фитосанитарном мониторинге плодово-ягодных культур?
20. Как осуществляется учет вредителей передвигающихся по поверхности почвы и на площадках.
21. Как ведут учет мелких прыгающих и малоподвижных насекомых?
22. Как осуществляется учет вредителей с помощью энтомологического сачка?
23. Как составляют системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур, используя данные фитосанитарного мониторинга?
24. Как рассчитывают биологическую эффективность применения пестицидов?
25. Дать краткую характеристику системы защитных мероприятий одной из выбранных культур.
26. Физическая и биологическая спелость почвы.
27. Мероприятия по предупреждению водной эрозии почвы.
28. Мероприятия по предупреждению дефляции.
29. Переуплотнение почвы и борьба с ним.
30. Технологические процессы при обработке почвы.
31. Приемы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы и их характеристика.
32. Система обработки почвы под озимые зерновые культуры в чистом и занятом пару.
33. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после пропашных культур.
34. Система основной обработки почвы под пропашные культуры после культур сплошного сева.
35. Система основной обработки почвы под пропашные культуры после культур сплошного сева.
36. Предпосевная обработка почвы под культуры сплошного посева в ранние и поздние сроки сева.
37. Предпосевная и послепосевная обработка почвы под пропашные культуры.
38. Приемы углубления пахотного слоя почвы.
39. Особенности обработки почвы в эрозионных агроландшафтах.
40. Понятие о сорняках и засорителях с.-х. культур. Меры борьбы.
41. Сроки, дозы и целесообразность проведения осенней фосфоро-калийной подкормки.
42. Основные настройки и регулировки при выполнении вспашки (на примере состава агрегата МТЗ-1221 + ППО-4-40-01).
43. Основные настройки и регулировки при выполнении предпосевной культивации (на примере состава агрегата МТЗ-82 + КПС-4).

44. Основные настройки и регулировки при выполнении междурядной обработки (на примере состава агрегата МТЗ-82 + КОН-2,8).
45. Основные настройки и регулировки при выполнении протравливания семян ПС-10А.
46. Основные настройки и регулировки при выполнении кошения (на примере состава агрегата МТЗ-82 + КРН – 2,1).
47. Основные настройки и регулировки при выполнении уборки зерновых ДОН – 1500 Б.
48. Фазы роста и развития зерновых культур.
49. Технология возделывания овса.
50. Технология возделывания ячменя.
51. Технология возделывания яровой пшеницы.
52. . Технология возделывания озимой ржи.
53. Технология возделывания озимой тритикале.
54. Технология возделывания гречихи.
55. Особенности размещения крупяных культур в севообороте.
56. 3 Особенности подготовки почвы под крупяные культуры.
57. Подготовка семян к посеву, посев, норма высева, сроки посева, глубина заделки семян гречихи.
58. Уход за посевами крупяных культур.
59. Уборка крупяных культур.
60. Технология возделывания кукурузы на зерно.
61. Элементы энерго- и ресурсосберегающих технологий возделывания полевых сельскохозяйственных культур.
62. Современные малозатратные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.



**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и агробизнеса**

*(наименование института)*

**Кафедра агронии, селекции и семеноводства**

*(наименование кафедры проведения практики)*

**ОТЧЕТ**

о прохождении **производственной практики технологической**

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Комиссия

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись) М. П.*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата, № регистрации)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Брянская область  
201\_\_ г.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-**  
**ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и агробизнеса

*(наименование института)*

Кафедра агронимии, селекции и семеноводства

*(наименование кафедры организации практики)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по производственной практике технологической

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_,

*(шифр, наименование)*

профиль \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная

*(наименование)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе  
практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

*Дата*

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

\_\_\_\_\_

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Брянский

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

(подпись)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)